

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО Центра творчества  
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
Центра творчества  
приказ № 88 от 03.09. 2018 г.  
\_\_\_\_\_ А.Н. Новоковская

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МБОУ ДО Центра творчества  
на 2018—2019 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации (12.12.1993 г., статья 43), Федеральным законом «Об образовании» (21.12.2012 г.), Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (январь 2010), Уставом Центра.

Учебный план МБОУ ДО Центр творчества направлен на реализацию целей и задач дополнительного образования детей, разработан с целью обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческой деятельности детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

Учебный план отражает особенности Центра творчества как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Декларация прав ребенка (провозглашена Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.);
4. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008);
6. «Примерные требования к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844);
7. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
8. Постановление Правительства Воронежской обл. от 17.12.2013 № 1102 (ред. от 30.03.2016).

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.1.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

10. Положение о предоставлении дополнительного образования детей (утверждено педагогическим советом школы, протокол № 7 от 06 апреля 2015г.);

□ Положение о рабочей общеобразовательной программе дополнительного образования детей (утверждено педагогическим советом, протокол № 4 от 25 февраля 2016 г.);

□ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся объединений дополнительного образования МОУ «Заполяная средняя общеобразовательная школа» (утверждено педагогическим советом школы, протокол № 7 от 06 апреля 2015г.);

9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 36ЛО1 № 0000210 регистрационный № ДЛ - 166, выдана Департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области 14 августа 2014 года.

10. Муниципальное задание на предоставление муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

11. Устав МБОУ ДО Центр творчества;

12. Программа развития МБОУ ДО Центр творчества на 2016-2020 гг.;

13. Образовательная программа МБОУ ДО Центр творчества на 2014-2019 годы.

**Миссия** МБОУ ДО Центр творчества заключается в развитие творческой личности обучающегося, способной к успешной интеграции в современном обществе.

Приоритетные направления деятельности Центра творчества:

- расширение сферы и повышения качества образовательных услуг;
- интеграция дополнительного образования с образовательными учреждениями района;
- поддержка и развитие одаренных детей, детей с ОВЗ, детей группы риска;
- усиление воспитательного потенциала образовательного процесса;
- подготовка педагогического коллектива к работе в новых условиях;
- совершенствование образовательной среды.

**Цель образования** – создание условий для обеспечения современного качества дополнительного образования детей в соответствии с Государственным и социальным заказом.

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к программе дополнительного образования.

*Начало занятий – первого года обучения 15 сентября, второго и последующих - 3 сентября.*

Продолжительность учебного года по основным программам - до 31 мая.

1-й год обучения рассчитан на 144 часа с 4-х часовой нагрузкой в неделю;

2-й и 3-й год обучения – 144 часа с 4-х часовой нагрузкой в неделю или 216 часов с 6 часовой нагрузкой в неделю.

Между учебными часами, а также между занятиями разных групп предусмотрены 10 минутные перерывы.

Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 30 - 45 минут.

Общая недельная нагрузка воспитанников не превышает установленные санитарные нормы.

Допускаются следующие формы занятий: групповые, по подгруппам и индивидуальные.

Центр творчества организует работу в течение всего календарного года.

В каникулярное время, праздничные и выходные дни Центр творчества работает по специальному расписанию и плану. В период школьных каникул помимо учебных занятий для обучающихся проводятся массовые мероприятия, ознакомительно-обучающие экскурсии, ознакомительные занятия, мастер-классы. Допускается работа с переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, указанные в учебном плане, апробируются в учебном процессе; принимаются педагогическим советом Центра творчества и утверждаются директором.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных дополнительных общеобразовательных программ по следующим направленностям:

- 1. Физкультурно-спортивная;**
- 2. Художественная;**
- 3. Туристско-краеведческая;**
- 4. Социально-педагогическая;**
- 5. Техническая;**
- 6. Естественнонаучная.**

#### **Программы Физкультурно-спортивной направленности:**

«Фитнес и аэробика», «Ритмика», спортивный клуб «Тяжелая атлетика», «Атлет».

Основная задача – укрепление здоровья, закалывания организма, формирование дисциплины и порядка, взаимопомощи, развитие ловкости, прыгучести, гибкости, координации движений. Пропаганда здорового образа жизни.

## **Программы художественной направленности:**

«Умелые руки», «Кукольный театр «Золотой ключик», «Мягкая игрушка», «Делаем сами своими руками», «Мир творчества», «Волшебный ларец», «Вокал», «Мастерица», «Наклей-ка», «Кукляндия», ансамбль эстрадного танца «Сюрприз».

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей обучающихся, формируют у детей практические умения и навыки в различных техниках декоративно-прикладного творчества, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение.

Основная задача художественной направленности – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами, направленными на воспитание художественно-эстетического вкуса и формирование интереса к декоративно-прикладному творчеству.

В сценических видах творчества основная задача - учить пению, умению слушать и слышать, работе со сценическими костюмами, мимике, жестам, изысканности движений, пластичности, чувству ритма и музыкального образа.

## **Программы туристско-краеведческой направленности:**

Туристический клуб «Эльбрус», «Азимут», «Юнарх», «Краеведение».

Основная задача - популяризация туризма - как активного вида отдыха среди обучающихся, преподавателей и сотрудников Центра; изучение истории родного края, поисковая и исследовательская работа.

## **Программы социально-педагогической направленности:**

Приоритетной задачей объединений социально-педагогической направленности является социальное и профессиональное самоопределение обучающихся, формирование гражданского самосознания и развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Реализация программ социально-педагогической направленности способствует адаптации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве.

Группа кратковременного пребывания «Дошкольник» - для детей дошкольного возраста с занятиями общеразвивающего характера с использованием игровых технологий на активизацию внимания, памяти, воображения с подготовкой к обучению в школе. Социализация и адаптация детей дошкольного возраста.

«Азбука безопасности» - обучение правилам дорожного движения, как пешехода, так и участника движения, пропаганда среди сверстников правил ДД, безопасности жизнедеятельности.

«Журналистика» - развитие способности не только к правильной, но и выразительной, воздействующей на ум и чувства читателя или слушателя речи. Одной из важных задач программы является повышение общей культуры речи

учащихся. Обучающиеся, рассказывая об интересных, увлечённых людях, усваивают идеи здорового образа жизни, совершенствуют культуру тела и культуру собственного образа в целом.

Клуб «Юный десантник» - патриотическое воспитание подрастающего поколения.

### **Программы технической направленности:**

«Техническое моделирование», «Мастерилка», «Робототехника», «Умелец», «Выжигание», «Фотошоп» предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у обучающихся.

### **Программы естественнонаучной направленности:**

«Цветоводство», «Юный исследователь», «Занимательный английский» - дают знания о природе, ее законах, необходимости сохранения и защиты окружающей среды, создают единый целостный образ человека и природы.

«Занимательный английский» - привитие устойчивого интереса детям к иностранному языку; обеспечение гармонического развития личности ребенка, обращая внимание на формирование основных психических механизмов (памяти, внимания, мышления, эмоциональной сферы, воображения), на развитие умения вступать в коммуникацию; на создание трудоспособного и дружного коллектива детей; обогащение обучающихся элементарными сведениями по лингвострановедению (о странах изучаемого языка, некоторых обычаях и традициях англичан, литературных и сказочных героях и т. д.).

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ сопровождается вводным и текущим контролем, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

#### **Сроки проведения аттестации обучающихся:**

вводный контроль - сентябрь,  
текущий контроль – в течение учебного года,  
промежуточный контроль - декабрь-январь,  
итоговая аттестация – май – июнь.

#### **Показатели и формы оценки результатов аттестации:**

- *Теоретическая подготовка:*

1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) - соответствие теоретических знаний обучающихся программным требованиям,
2. Владение специальной терминологией - осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

- *Практическая подготовка:*

1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы) - соответствие практических умений и навыков программным требованиям,

2. Владение специальным оборудованием и оснащением - отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.

**Формы диагностики уровня теоретической подготовки:** беседа, викторина, выставка-презентация, дискуссия, зачет, игровая программа, контрольное аудирование, наблюдение, опрос, проверочная работа, самостоятельная работа, собеседование, тестирование, упражнения, решение логических задач, головоломки, кроссворды.

**Формы выявления уровня практической подготовки** – самостоятельная практическая работа, выставка, соревнование, защита проекта, игровая программа, отчетный концерт, конкурс, творческая работа, творческий отчет.

Для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам стартового уровня оценивание по показателям «Владение специальной терминологией» и «Владение специальным оборудованием и оснащением» не обязательно.

**Итоги работы:** в творческих объединениях проводится итоговая аттестация в виде: творческий отчет, выставки, концертные программы, соревнования, зачет, тестирование, защита творческих работ, сдача нормативов, конкурсы и другие мероприятия. Формы и сроки их проведения определяет педагог по согласованию с администрацией.

УТВЕРЖДАЮ

директор \_\_\_\_\_ А.Н. Новоковская

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

МБОУ ДО Центр творчества на 2018-2019 учебный год

№	Образовательные программы	Количество групп/часов				Общее количество часов
		Год обучения				
		1-й	2-й	3-й	4-й	
<b>Художественная направленность</b>						
1	Мастерица	2/8	1/6	1/6		20
2	Волшебный ларец	3/12	1/6			18
3	Делаем сами своими руками	1/4	1/6			10
4	Мир творчества	1/4				4
5	Вокал/Дошкольник		1/4; 1/2			6
6	Кукольный театр «Золотой ключик»		1/6			6
7	Умелые руки			1/6		6
8	Мягкая игрушка	1/4		1/4		8
9	Кукляндия		1/6			6
10	Наклей-ка	1/4	1/6			10
11	АЭТ «Сюрприз»			2/8		8
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
1	Фитнес и аэробика		3/16			16
2	Ритмика	1/2	2/4			6
3	Спортивный клуб «Тяжелая атлетика»	1/4			2/8	12
4	«Атлет»	1/4		1/6		10
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
1	Туристический клуб «Эльбрус»		2/8			8
2	Азимут	2/8				8
3	Юнарх		1/2			2
4	Краеведение	1/2				2
<b>Социально-педагогическая направленность</b>						
1	ГКП «Дошкольник»	2/19	1/12			31
2	Азбука безопасности		1/2			2
3	Журналистика		2/8			8
4	Клуб «Юный десантник»	1/2	1/4			6
<b>Естественнонаучная направленность</b>						
1	Цветоводство	1/2				2
2	Юный исследователь	1/2				2
3	Занимательный английский/Дошкольн	2/8; 2/4				12
<b>Техническая направленность</b>						
1	Умелец	1/4	1/6			10
2	Фотошоп	1/4				4
3	Техническое моделирование	1/2				2
4	Робототехника	1/2				2
5	Выжигание		1/4			4
6	Мастерилка	1/4				4